

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная

В академических часах. Год ак. 1998/1999

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сухарева О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
2		Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	12.05.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний о теоретических, методических и практических подходах к оценке и управлению стоимостью предприятия в процессе разработки и осуществления стратегии, направленной на обеспечение его конкурентоспособности.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости предприятия;
- Изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- Освоение методов и методики оценки стоимости предприятия и отдельных групп активов, в том числе методов оценки нематериальных активов, принципов учета нематериальных активов, источниках финансирования инновационной деятельности, подходов к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия;
- Использование полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия, в том числе на основе внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-8 Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере

ПК-8.7 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Знать:

ПК-8.7/Зн2 Методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений методы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Уметь:

ПК-8.7/Ум2 Оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Владеть:

ПК-8.7/Нв2 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Седьмой семестр	108	3	47	1			24	22	61	Зачет
Всего	108	3	47	1			24	22	61	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Седьмой семестр	108	3	23	1			10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1			10	12	85	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Экономико-организационные и правовые основы оценочной деятельности	24		6	6	12	ПК-8.7
Тема 1.1. Понятие, основные цели и принципы оценочной деятельности	6		2		4	

Тема 1.2. Основные положения федеральных стандартов оценочной деятельности	8		2	2	4	
Тема 1.3. Подготовка и анализ отчетности в целях оценки стоимости предприятия	10		2	4	4	
Раздел 2. Подходы к учету финансового риска при оценке стоимости предприятия	33		6	8	19	ПК-8.7
Тема 2.1. Приведенная стоимость и альтернативные издержки	6				6	
Тема 2.2. Общие сведения о риске в финансовой сфере	11		2	4	5	
Тема 2.3. Безрисковые ставки и премии за риск	8		2	2	4	
Тема 2.4. Стоимость финансирования	8		2	2	4	
Раздел 3. Модели оценки стоимости предприятия в рамках доходного подхода	35		8	6	21	ПК-8.7
Тема 3.1. Оценка роста компаний	6		2	2	2	
Тема 3.2. Модель дисконтирования дивидендов	8		2	2	4	
Тема 3.3. Модель свободных денежных потоков на собственный капитал	8		2	2	4	
Тема 3.4. Другие модели оценки стоимости компании в рамках доходного подхода	6				6	
Тема 3.5. Заключительная стоимость и ее оценка	7		2		5	
Раздел 4. Подходы к оценке стоимости предприятия	15		4	2	9	ПК-8.7
Тема 4.1. Фундаментальные принципы сравнительной оценки. Мультипликаторы прибыли	8		2	2	4	
Тема 4.2. Затратный подход к оценке стоимости предприятия	7		2		5	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-8.7
Тема 5.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	24	22	61	

Очно-заочная форма обучения

	контактная а	нятия	занятия	зя работа	езультаты итоговые с
--	--------------	-------	---------	-----------	----------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внезаудиторная работа	Лекционные за- нятия	Практические з- анятия	Самостоятель- ная работа	Планируемые ре- зультаты обучения, соот- ветствующими ос- новным целям программы
Раздел 1. Экономико-организационные и правовые основы оценочной деятельности	24		6		18	ПК-8.7
Тема 1.1. Понятие, основные цели и принципы оценочной деятельности	8		2		6	
Тема 1.2. Основные положения федеральных стандартов оценочной деятельности	8		2		6	
Тема 1.3. Подготовка и анализ отчетности в целях оценки стоимости предприятия	8		2		6	
Раздел 2. Подходы к учету финансового риска при оценке стоимости предприятия	30		4	2	24	ПК-8.7
Тема 2.1. Приведенная стоимость и альтернативные издержки	8		2		6	
Тема 2.2. Общие сведения о риске в финансовой сфере	6				6	
Тема 2.3. Безрисковые ставки и премии за риск	8		2		6	
Тема 2.4. Стоимость финансирования	8			2	6	
Раздел 3. Модели оценки стоимости предприятия в рамках доходного подхода	39			8	31	ПК-8.7
Тема 3.1. Оценка роста компании	8			2	6	
Тема 3.2. Модель дисконтирования дивидендов	8			2	6	
Тема 3.3. Модель свободных денежных потоков на собственный капитал	8			2	6	
Тема 3.4. Другие модели оценки стоимости компаний в рамках доходного подхода	9			2	7	
Тема 3.5. Заключительная стоимость и ее оценка	6				6	
Раздел 4. Подходы к оценке стоимости предприятия	14			2	12	ПК-8.7
Тема 4.1. Фундаментальные принципы сравнительной оценки. Мультипликаторы прибыли	8			2	6	

Тема 4.2. Затратный подход к оценке стоимости предприятия	6				6	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-8.7
Тема 5.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	10	12	85	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Экономико-организационные и правовые основы оценочной деятельности
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Понятие, основные цели и принципы оценочной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Становление и правовые основы оценочной деятельности в РФ
- 2.Особенности предприятия как объекта оценки
- 3.Факторы, учитываемые при определении стоимости предприятия
- 4.Цели оценки стоимости предприятия (бизнеса)
- 5.Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)

Тема 1.2. Основные положения федеральных стандартов оценочной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Подходы и требования к проведению оценки
2. Цель оценки и виды стоимости
- 3.Требования к отчету об оценке
- 4.Особенности оценки недвижимости
- 5.Особенности оценки машин и оборудования
- 6.Особенности оценки бизнеса
7. Особенности оценки нематериальных активов

Тема 1.3. Подготовка и анализ отчетности в целях оценки стоимости предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Источники информации для оценки стоимости предприятия
- 2.Финансовый анализ и корректировка финансовой отчетности в оценке бизнеса
- 3.Инвестированный капитал, свободный денежный поток и экономическая прибыль
- 4.Свободный денежный поток

Раздел 2. Подходы к учету финансового риска при оценке стоимости предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Приведенная стоимость и альтернативные издержки

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Введение в теорию приведенной стоимости
- 2.Правила чистой приведенной стоимости
- 3.Оценка долгосрочных активов, бессрочная рента и аннуитет
- 4.Сложный процент, номинальная и реальная ставки

Тема 2.2. Общие сведения о риске в финансовой сфере

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Понятие риска, ожидаемый доход и его отклонение
- 2.Компоненты риска и его диверсификация в финансовой сфере
- 3.Модель оценки капитальных активов (CAPM).
- 4.Модель арбитражной оценки риска
- 5.Многофакторные модели для риска и доходности
- 6.Сравнительный анализ моделей оценки риска
- 7.Модели риска дефолта

Тема 2.3. Безрисковые ставки и премии за риск

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Безрисковая ставка
- 2.Историческая премия за риск
- 3.Модифицированная историческая премия за риск
- 4.Зависимость стоимости актива от премии за суворенный риск

Тема 2.4. Стоимость финансирования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Стоимость собственного и заемного капитала компании
- 2.Исторические рыночные коэффициенты бета
- 3.Фундаментальные коэффициенты бета
- 4.Бухгалтерские коэффициенты бета

Раздел 3. Модели оценки стоимости предприятия в рамках доходного подхода

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Тема 3.1. Оценка роста компании

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Значение роста компании при оценке ее стоимости
- 2.Исторический рост и подходы к его оценке
- 3.Практические рекомендации при использовании исторического роста
- 4.Использование оценок роста, предоставленных аналитиками
- 5.Оценка роста на основе фундаментальных показателей
- 6.Сценарий постоянного, меняющегося и отрицательного дохода на капитал

Тема 3.2. Модель дисконтирования дивидендов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Общая модель дисконтирования дивидендов. Модель Гордона
- 2.Двухфазная модель дисконтирования дивидендов
- 3.Трехфазная модель дисконтирования дивидендов
4. Возможности использования моделей доходного подхода для оценки влияния инноваций на стоимость компании

Тема 3.3. Модель свободных денежных потоков на собственный капитал

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Понятие свободного денежного потока на собственный капитал
- 2.Соотношение свободного денежного потока на собственный капитал с выплаченными дивидендами
- 3.Модель оценке свободного денежного потока на акции с постоянным ростом
- 4.Двухфазная модель свободного денежного потока на собственный капитал
- 5.Трехфазная модель свободного денежного потока на собственный капитал
6. Оценка влияния технологических инноваций на повышение рыночной капитализации предприятия методом дисконтированного денежного потока

Тема 3.4. Другие модели оценки стоимости компании в рамках доходного подхода

(Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Модель свободных денежных потоков
- 2.Модель скорректированной приведенной стоимости
- 3.Влияние финансового рычага на стоимость компании
4. Методы оценки влияния технологических инноваций на повышение рыночной капитализации фирмы

Тема 3.5. Заключительная стоимость и ее оценка

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Заключительная стоимость и подходы к ее оценке
- 2.Ликвидационная стоимость и подход с точки зрения мультиликаторов
- 3.Модель стабильного роста

Раздел 4. Подходы к оценке стоимости предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Фундаментальные принципы сравнительной оценки. Мультиликаторы прибыли
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Содержание, преимущества и недостатки сравнительной оценки.
2. Виды мультиликаторов
- 3.Использование мультиликаторов
- 4.Мультиликатор «цена/прибыль»
- 5.Отношение мультиликатора «цена/прибыль» к росту компании (мультиликатор PEG)
- 6.Другие виды мультиликаторов прибыли
- 7.Мультиликатор «Стоимость предприятия/EBIDTA»

Тема 4.2. Затратный подход к оценке стоимости предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Содержание и принципы затратного подхода к оценке стоимости предприятия
2. Метод чистых активов
3. Метод ликвидационной стоимости

Раздел 5. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 5.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономико-организационные и правовые основы оценочной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите верную последовательность проведения событийного анализа возможного влияния планируемого предприятием информационного события на рыночную стоимость ее акций:

- в) выбор предприятий, которые объявили информацию о схожем событии
- д) группировка предприятий в выборке по критерию схожего времени осуществления объявленного события
- а) оценка статистической значимости и направления влияния информационного события на возможное получение избыточной доходности акции
- г) расчет избыточной доходности актива относительно доходности рынка для каждого предприятия в примыкающие к дате объявления о событии периоды
- б) расчет числовых характеристики показателей избыточных доходностей в выборке

Раздел 2. Подходы к учету финансового риска при оценке стоимости предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ округлите до десятых.

Оцените стоимость собственного капитала молодой венчурной фирмы по модели капитальных активов и с использованием метода расчета восходящих бета коэффициентов, используя следующие значения показателей:

значение безрычагового бета коэффициента по отрасли равно 2,
величина процентного долга организации 1570 тыс. руб., а рыночная стоимость собственного капитала 18900 тыс. руб., организация освобождена от налогов.
премия за риск составляет 4%,
безрисковая ставка – 5,4 %.

Раздел 3. Модели оценки стоимости предприятия в рамках доходного подхода

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Рассчитайте экономическую прибыль компании, используя следующие значения показателей.

Размер инвестированного капитала компании в текущем году составил 1827000 тыс. руб.,

последналоговая прибыль от основной деятельности (NOPLAT) – 414600 тыс. руб.

Средневзвешенная стоимость капитала компании (WACC) – 10,8%.

Раздел 4. Подходы к оценке стоимости предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность этапов разработки стратегии по достижению цели роста стоимости предприятия:

- а) выяснение влияющих на стоимость факторов и разработка стратегии по увеличению стоимости на основе внутренних факторов
- б) разработка оптимальной стратегии по максимальному увеличению стоимости предприятия
- в) определение вариантов потенциальной стоимости с учетом внутренних и внешних улучшений
- г) определение фактической стоимости предприятия

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

При условии, что расчет ставки дисконтирования зависит от того, какой тип денежного потока используется в качестве базы для оценки, укажите модель, применяемую при расчете денежного потока для собственного капитала:

- а) модель средневзвешенной стоимости капитала
- б) модель оценки капитальных активов
- в) модель кумулятивного построения
- г) модель биржевых котировок акций

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-8.7

Вопросы/Задания:

1. Становление и правовые основы оценочной деятельности в РФ
2. Особенности предприятия как объекта оценки
3. Факторы, учитываемые при определении стоимости предприятия
4. Цели оценки стоимости предприятия (бизнеса)
5. Подходы и требования к проведению оценки

6. Задание1

Оценить ожидаемую доходность портфеля, дисперсию и стандартное отклонение доходности портфеля, включающего в себя два актива в равной пропорции, при коэффициенте корреляции равном -1; -0,5; 0; 0,5; 1.

Актив 1: ожидаемый доход 14%, стандартное отклонение 25%

Актив 2: ожидаемый доход 18%, стандартное отклонение 40%

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-8.7

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов: Учебно-методическая литература / А. Дамодаран. - 11 - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 1316 с. - 978-5-9614-6650-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1838/1838938.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Вернакова, Ю.В. Оценка и управление стоимостью предприятия: Учебное пособие / Ю.В. Вернакова, О. Е. Пирогова, В.А. Плотников.; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 175 с. - 978-5-16-110079-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1926/1926426.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - 978-5-394-05043-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2083/2083291.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. САЙФЕТДИНОВА Н. Р. Оценка и управление стоимостью предприятия: метод. указания / САЙФЕТДИНОВА Н. Р., Сайфетдинов А. Р., Сухарева О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 81 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7650> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Казакова, Н.А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: Учебник / Н.А. Казакова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 261 с. - 978-5-16-110808-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930671.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Оценка машин и оборудования: Учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалев, А. А. Кушель, И. В. Королев, В.В. Игонин.; Московский государственный технологический университет "Станкин". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 324 с. - 978-5-16-111757-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2188/2188729.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
4. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегаПро»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

401МХ

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,

эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения

материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.